ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация дисциплины
«Управление воспитательным процессом в социокультурной образовательной среде»
(базовая часть) по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию, степень (квалификация) - Магистр

Форма обучения: очная и заочная

Срок освоения ОПОП: 2 г./2г. 6 мес.

Цель дисциплины: формирование теоретико-методологической основы воспитательной работы в образовательных организациях, развитие способностей анализировать мировозренческие, социально и личностно значимые философские проблемы воспитания и образования, формирование способностей решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обоснование социального значения процесса воспитания в современном обществе, сущности воспитательной деятельности, ее места в структуре педагогического процесса образовательной организации;
- ознакомление с теоретическими представлениями о методах, формах и стилях воспитательной работы;
- формирование представлений о принципах и содержании воспитательной работы в парадигме личностно-ориентированного образования;
- выявление особенности установления деловых отношений с социальными партнерами и организации сотрудничества с ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

Знать:

- принципы организации и сопровождения образовательного и воспитательного процесса обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании;
- планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к контролю и оценке результатов образования, технологии иметоды, в том числе, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися (воспитанниками);
- психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (воспитанников), в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития;
- базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

Уметь:

- выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с требованиями инклюзивного образования;
- использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- адаптировать методические материалы и рабочие программы дисциплин по избранному профилю для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

- технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;
- педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей;
- способностью учитывать особые образовательные потребности обучающихся при осуществлении педагогической деятельности попрофильным дисциплинам в рамках дополнительного образования;
- современными технологиями организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, педагогической диагностики и коррекции трудностей в обучении;
- владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Содержание дисциплины.

Воспитательный процесс в основной образовательной программе образовательной организации. Воспитательная система школы, вариативные воспитательные системы. Содержание воспитания школьников. Основные направления воспитательной работы в современной школе. Система методов, приемов, средств и форм воспитания школьников. Роль детского сообщества в воспитании ребенка. Партнерство школы и семьи в воспитании школьников. Содержание деятельности классного руководителя. Оценка достижения планируемых результатов воспитательной деятельности. Сущность диагностики в воспитании. Анализ воспитательного занятия. Критерии и показатели диагностики воспитательного процесса в школе. Контроль и мониторинг воспитательной деятельности в школе.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» базовой части учебного плана (Б1.0.08.)

Трудоемкость дисциплины: 3ЗЕ, 108 часов.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – экзамен.

Требования к результатам освоения. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ОПК-4; ПК-1.